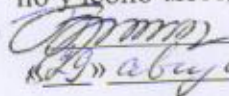
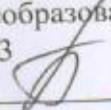


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«НОВОСИБИРСКИЙ ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГБПОУ НСО «Новосибирский электромеханический колледж»)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. заместителя директора
по учебно-методической работе
 Е.О. Кравченко
«29» августа 2023 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
по выполнению практических занятий
по предмету «География»

Специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование

Рассмотрено
на заседании кафедры общеобразовательных дисциплин
Протокол №1 от 28.08.2023
Заведующий кафедрой  Белимова В.Г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2. ПОРЯДОК ОФОРМЛЕНИЯ ОТЧЕТА ПО ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЕ	4
3. СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ	5
4. ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ОТЧЕТА	6
5. ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 1	7
6. ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 2	9
7. ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 3	11
8. ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 4	12
9. ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 5	14
10. ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 6	15
11. ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 7	16
12. ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 8	17
13. ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 9	18
14. ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 10	19

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящие методические указания предназначены для проведения практических работ по учебной дисциплине «География» для специальности:

09.07.07 информационные системы и программирование;

Практические работы предназначены для: закрепления и расширения знаний учебно-теоретического материала; развития навыков работы с картой; развития умений обобщать и систематизировать информацию.

2. ПОРЯДОК ОФОРМЛЕНИЯ ОТЧЕТА ПО ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЕ

Отчет по практической работе оформляется на писчей бумаге стандартного формата А4 на одной стороне листа с рамкой, которые сшиваются в скоросшивателе. Допускается оформление отчета по лабораторной работе в электронном виде средствами Microsoft Office. Текст работы должен быть напечатан через полтора интервала шрифтом Times New Roman, кегль – 12. Поля должны оставаться по всем четырем сторонам печатного листа: левое – не менее 30 мм, правое – не менее 10, нижнее – не менее 20 и верхнее – не 15 мм.

Отчет должен содержать следующие элементы:

- 1 Титульный лист
- 2 Цель работы
- 3 Задание
- 4 Основная часть
- 5 Вывод

Контурные карты

При выполнении практической работы в контурных картах, в левом верхнем углу карты подписывают номер и название практической работы. Начинать работу нужно с обозначения условных знаков. Работать – цветными и простым карандашом. Все надписи на контурной карте делают мелко, четко, аккуратно, печатными буквами. Если название объекта не помещается на карте, то его обозначают порядковым номером, пояснения выносят в легенду карты. Объекты вытянутые широтно подписываются горизонтально, вытянутые меридионально – вертикально. Населенные пункты обозначаются специальными условными знаками – пунсонами; название пункта, как правило, - справа от пунсона. Принятые условные обозначения изменять нельзя: физико-географические (минеральные ресурсы), экономико-географические (города, столицы, электростанции, природоохранные и социальные объекты). Размер знаков определяется в связи с размером карты (масштаб). Карта не должна быть «перегружена» условными знаками. Наличие легенды, где дается объяснение всех используемых условных знаков, является обязательным условием выполнения задания.

3. СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ

«5» (отлично) – практическая работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Работа выполнена самостоятельно, аккуратно. Правильно подобраны необходимые для выполнения работы источники знаний. Грамотно представлены теоретические и практические умения, и навыки.

«4» (хорошо) – Практическая работа выполнена в полном объеме и самостоятельно. Допускается отклонение от необходимой последовательности выполнения не влияющее на правильность конечного результата (перестановка пунктов типового плана при характеристике отдельных территорий или стран). Использованы указанные преподавателем источники знаний, включая страницы атласа, таблицы, статистические данные. Работа показала знание основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы. Допускаются неточности и небрежность в оформлении результатов работы.

«3» (удовлетворительно) – практическая работа выполнена и оформлена с помощью преподавателя, на выполнение затрачено много времени. Студенты показали знание теоретического материала, но испытывали затруднения при самостоятельной работе с картами атласа, статистическими материалами, географическими инструментами.

«2» (неудовлетворительно) – студенты не готовы к выполнению практической работы. Полученные результаты не позволяют сделать правильных выводов и полностью расходятся с поставленной целью. Обнаружено плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений.

Контурные карты

«5» (отлично) – контурная карта заполнена аккуратно и правильно. Все географические объекты обозначены верно. Контурная карта сдана на проверку своевременно.

«4» (хорошо) – контурная карта в целом заполнена правильно и аккуратно, но есть недочеты. Два-три объекта имеют не правильное местоположение.

«3» (удовлетворительно) – контурная карта заполнена не аккуратно. Допускаются ошибки в нанесении географических объектов. Отсутствует легенда.

«2» (неудовлетворительно) – задания к контурной карте выполнены не верно.

4. ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ОТЧЕТА ПО ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЕ

Практическая работа № 4

ТЕМА: АНАЛИЗ ОСОБЕННОСТЕЙ РАССЕЛЕНИЯ НАСЕЛЕНИЯ В РАЗЛИЧНЫХ СТРАНАХ

Цель: закрепить знания по теме «Население мира»; продолжить развитие умений работать с учебной литературой и картами атласа, умений анализировать половозрастные пирамиды разных стран мира; продолжить формирование географической картины мира.

Оборудование: учебная литература, атлас 10 класс.

Ход практической работы

Задание 1. Демографические показатели по регионам мира

Регионы мира	К (‰) рождаемости	Коэффициент смертности (‰)	К (‰) ЕП	Тип воспроиз	Демограф этап
Весь мир	23	9	14	II	III
СНГ	13	14	1	I	IV
Зарубежная Европа	11	11	0	I	IV

Вывод: Для стран Европы, Северной Америки, Австралии – характерен I тип воспроизводства населения ($\downarrow P$, $\downarrow C$, $\downarrow ЕП$). В странах Азии и Латинской Америки преобладает II тип воспроизводства населения ($\uparrow P$, $\uparrow C$, $\uparrow ЕП$). На различия в типах воспроизводства стран повлияли факторы: исторические, социально-экономического развития, традиции и религия стран. В целях влияния на численность населения ($\uparrow$ или $\downarrow$) в странах мира проводится демографическая политика (система политических, экономических и других агитационных мер).

Практическая работа № 1

ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ПОЛИТИЧЕСКОЙ КАРТОЙ МИРА

Цель: Изучить типологию стран мира по экономическому развитию, нанести на контурную карту различные типы стран. Сделать вывод.

Оборудование: Контурные карты, цветные карандаши, атласы 10 класс.

Ход практической работы

Задание 1. Нанесите на контурную карту и выделите цветом следующие подгруппы стран мира:

Экономически развитые страны:

1. Подгруппу экономически развитых стран, на долю которых приходится около 50% мирового ВВП и образующих группу стран «большой семёрки» (*США, Япония, ФРГ, Франция, Великобритания, Италия, Канада*). Страны выделить условным знаком

2. Подгруппу менее крупных стран Западной Европы (*Швейцария, Австрия, Испания, Бельгия, Нидерланды, Дания, Норвегия, Швеция, Финляндия, Португалия, Греция, Исландия, Люксембург, Исландия*).

3. Подгруппу внеевропейских стран, бывших переселенческих колоний (доминионов) Великобритании (*Австралия, Новая Зеландия, ЮАР, Израиль*).

Развивающиеся страны:

1. Подгруппу ключевых стран-лидеров (*Бразилия, Индия, Китай, Мексика*), обладающих большим природным, экономическим, людским потенциалом.

2. Страны достигшие относительно высокого уровня экономического и социального развития, с душевым показателем ВВП более 1 тысячи долларов в год, страны Латинской Америки – *Аргентина Уругвай, Чили, Венесуэла*.

3. Подгруппу новых индустриальных стран «НИС». (*Республика Корея, Сингапур, Тайвань, Сянган, Малайзия, Тайланд, Индонезия*).

4. Подгруппу нефтеэкспортирующих стран, имеющих душевой ВВП более 10 тыс. долларов. В Юго-Западной Азии – *Саудовскую Аравию, Кувейт, Катар, Иран, ОАЭ, в Северной Африке – Ливию, Алжир, В Латинской Америке – Венесуэлу*.

5. Страны отстающие в развитии – *Иордан, Мавритания, Сенегал, Либерия, Гана, Камерун, Уганда, Сальвадор, Гондурас, Гайана*.

6. Наименее развитые страны – *Афганистан, Бутан, Йемен, Лаос, Мальдивы, Мьянма, Непал, Гаити, Мали, Ботсвана, Джибути, Коморы, Лесото, Мавритания, Танзания, Нигер, Чад, ЦАР, Эфиопия, Сомали, Малави, Бангладеш, Бирма*.

Страны с переходной экономикой:

- *Бывшие социалистические страны Центральной и Восточной Европы: Албания, Болгария, Венгрия, Польша, Румыния, Словакия, Чешская Республика, преемники Социалистической Федеративной Республики Югославии — Босния и Герцеговина, Республика Македония, Словения, Хорватия, Сербия и Черногория;*
- *Бывшие советские республики — ныне страны СНГ: Азербайджан, Армения, Белоруссия, Грузия, Казахстан, Киргизия, Молдавия, Российская Федерация, Таджикистан, Туркменистан, Узбекистан, Украина;*
- *Бывшие прибалтийские республики: Латвия, Литва, Эстония.*

Задание 2. Сделайте общий вывод о социально-экономическом развитии стран мира.

Экономическая типология стран мира



ОЦЕНКА РЕСУРСОБЕСПЕЧЕННОСТИ ОТДЕЛЬНЫХ СТРАН И РЕГИОНОВ МИРА

Цель: научиться определять географическое положение крупнейших бассейнов минеральных ресурсов; ресурсообеспеченность стран мира.

Оборудование: учебная литература (учебник В.П. Максаковский «Экономическая и социальная география мира», Ю.Н. Гладкий «Экономическая и социальная география мира», атлас, раздаточный материал.

Ход практической работы

Задание 1. Используя раздаточный материал и карту минеральных ресурсов, обозначьте бассейны минеральных ресурсов.

Номенклатура

Нефть и газ: Персидский залив, Мексиканский залив, Западная Сибирь, Северное море, Дачинский бассейн.

Уголь: Рурский бассейн, Силезский бассейн, Фушунь, Фусинь, Пенсильванский бассейн.

Железная руда: Хаммерсли, Каражас, Кируна, Симен, Лотарингия.

Цветные металлы: Чукикамата, Западное, Окип, Западная Австралия, Калифорнийское.

Задание 2. Сделайте вывод, о степени обеспеченности стран минеральными ресурсами.

Минеральные ресурсы стран мира



Ресурсообеспеченность – соотношение между величиной природных ресурсов и их использованием. Выражается количеством лет, на которое должно хватить данного ресурса, или его запасами из расчета на душу населения.

$$P=Z:H$$

$$P=Z:D$$

где:

P – ресурсообеспеченность, Z - запасы, H - численность населения, D - добыча

Задание 3. Рассчитайте, на сколько лет хватит общегеологических и разведанных запасов нефти, угля, железной руды при современном уровне их добычи.

Ресурсообеспеченность отдельных стран некоторыми видами минерального сырья.

Страна	Запасы (млрд. тонн)			Добыча (млн. тонн)			Ресурсообеспеченность (в годах)		
	нефть	уголь	железные руды	нефть	уголь	железные руды	нефть	уголь	железные руды
Весь мир	139,7	1725	394	3541	4700	906	39	367	435
Россия	6,7	200	71,0	304	281	107	22	712	663,5
Германия	0,2	111	2,9	12	249	0	16,6	446	-----
Китай	3,9	272	40,0	160	1341	170	24	203	235
Саудовская Аравия	35,5	0	0	404	0	0	88	0	0
Индия	0,6	29	19,3	36	282	60	17	103	322

Задание 4. Оценка ресурсообеспеченности отдельных стран некоторыми видами минерального сырья на душу населения.

Ресурсообеспеченность отдельных стран некоторыми видами минерального сырья.

Страна	Запасы (млрд. тонн)			Население (млн. человек)	Ресурсообеспеченность (тонн на душу населения)		
	нефть	уголь	железные руды		нефть	уголь	железные руды
Весь мир	139,7	1725	394	7647	18	225,6	51,5
США	3,0	445	25,4	330	9	1348	77

Канада	0,7	50	25,3	35	20	1428,6	723
Бразилия	0,7	12	49,3	209	3,3	57	236
ЮАР	0	130	9,4	72	0	1805,5	130,5
Австралия	0,2	90	23,4	25	8	3600	936

Задание 5. Сделайте вывод о ресурсообеспеченности стран и регионов мира отдельными видами минеральных ресурсов. Дайте прогноз обеспеченности топливными ресурсами различных стран, исходя из оценок численности населения.

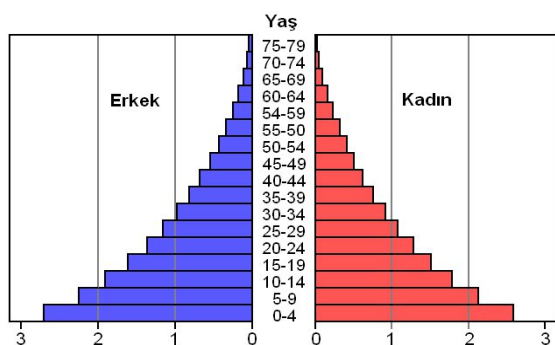
Практическая работа № 3 **АНАЛИЗ ОСОБЕННОСТЕЙ РАССЕЛЕНИЯ НАСЕЛЕНИЯ В РАЗЛИЧНЫХ СТРАНАХ И РЕГИОНАХ МИРА**

Цель: закрепить знания по теме «Население мира»; продолжить развитие умений работать с учебной литературой и картами атласа, умений анализировать половозрастные пирамиды разных стран мира; продолжить формирование географической картины мира.

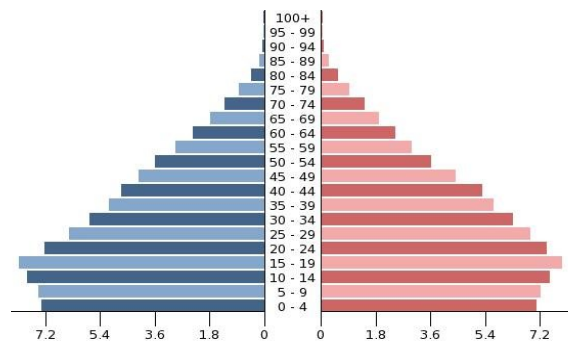
Оборудование: учебная литература, атлас 10 класс.

Ход практической работы

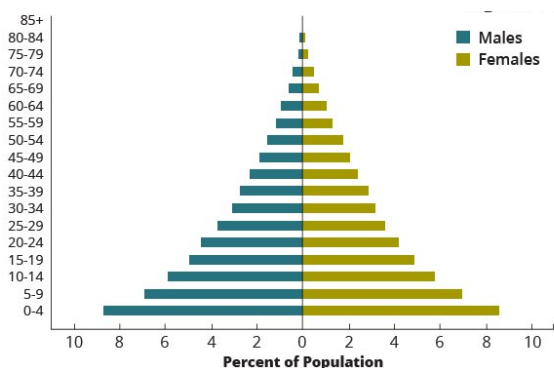
Задание 1. Проанализируйте половозрастные пирамиды разных стран мира. Опишите половозрастной состав, стадию демографического перехода, тип воспроизводства, уровень продолжительности жизни. Сделайте вывод об изменениях демографической ситуации в будущем и проводимой демографической политике.



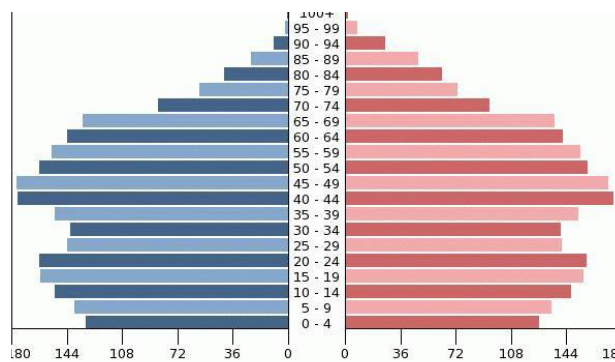
АФГАНИСТАН



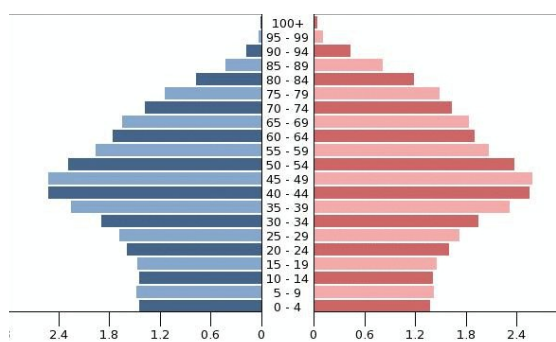
БАНГЛАДЕШ



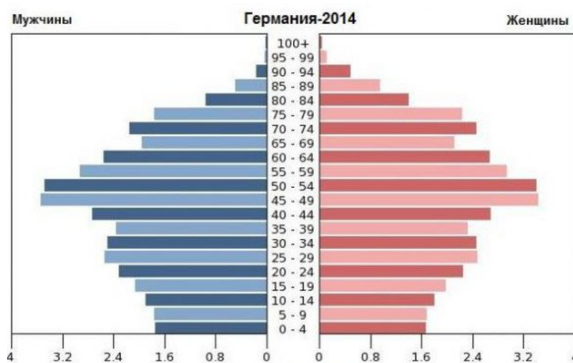
НИГЕРИЯ



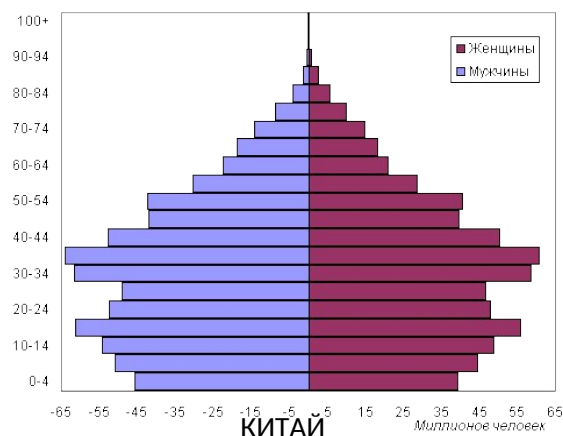
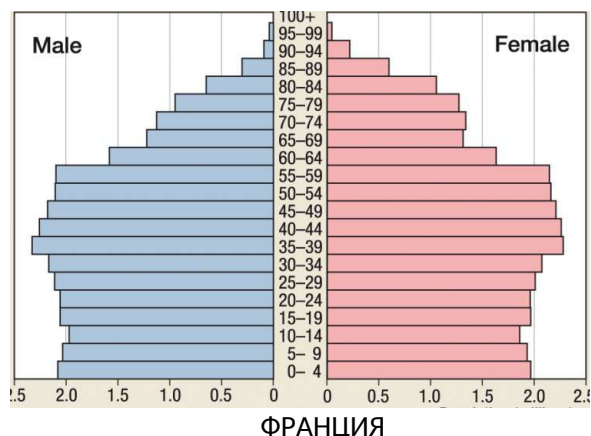
НОРВЕГИЯ



ИТАЛИЯ



ГЕРМАНИЯ



Задание 2. Используя учебник и статистические данные таблицы «Демографические показатели по регионам мира», рассчитайте естественный прирост, определите тип воспроизводства и демографический этап регионов.

Задание 3. Заполните контурную карту «Уровень урбанизации по странам мира». Атлас (стр. 15). Выделите разными цветами (штриховкой) страны с удельным весом городского населения: более 80%, 60-80%, 40-60%, 20-40%, менее 20%. Сделайте вывод о причинах выявленных различий.

Демографические показатели по регионам мира

Регионы мира	К (‰) рождаемости	Коэффициент смертности (‰)	К (‰) ЕП	Тип воспроизводства	Демографический этап
Весь мир	23	9			
СНГ	13	14			
Зарубежная Европа	11	11			
Зарубежная Азия	23	8			
Юго-Западная Азия	28	7			
Восточная Азия	16	7			
Африка	40	14			
Северная Америка	15	9			
Латинская Америка	25	7			
Австралия	14	7			
Океания	28	9			

Уровень урбанизации по странам мира



Практическая работа № 4

СРАВНИТЕЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ВЕДУЩИХ ФАКТОРОВ РАЗМЕЩЕНИЯ ПРОИЗВОДИТЕЛЬНЫХ СИЛ

Цель: научиться давать характеристику отраслям промышленного производства разных стран мира.

Оборудование: учебная литература (учебник В.П. Максаковский «Экономическая и социальная география мира», Ю.Н. Гладкий «Экономическая и социальная география мира», атлас, раздаточный материал.

Ход практической работы

Задание 1. Используя типовой план характеристики отрасли мирового хозяйства, составьте характеристику отрасли (по вариантам).

Типовой план характеристики отрасли мирового хозяйства

1. Значение отрасли в мировом хозяйстве, ее отраслевой состав, продукция отраслей, влияние НТР на развитие отрасли.
2. Сырьевые и топливные ресурсы отрасли и их размещение.
3. Размеры производства продукции с распределением по главным географическим регионам.
4. Главные страны-производители.
5. Главные районы и центры производства; факторы, обусловившие размещение отрасли именно в этих районах.

Вариант	Тема
1 вариант	Нефтяная промышленность
2 вариант	Газовая промышленность
3 вариант	Угольная промышленность
4 вариант	Машиностроение
5 вариант	Цветная металлургия
6 вариант	Черная металлургия
7 вариант	Химическая промышленность
8 вариант	Текстильная промышленность

Практическая работа № 6

СОСТАВЛЕНИЕ ЭКОНОМИКО-ГЕОГРАФИЧЕСКОЙ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОФИЛЬНОЙ ОТРАСЛИ

Цель: научиться давать характеристику отраслям промышленного производства разных стран мира; экономико-географическую характеристику отрасли в Европе.

Оборудование: учебная литература (учебник В.П. Максаковский «Экономическая и социальная география мира», Ю.Н. Гладкий «Экономическая и социальная география мира», атлас, раздаточный материал.

Ход практической работы

Задание 1. Используя типовой план характеристики отрасли мирового хозяйства, составьте характеристику электротехнической отрасли по плану.

Типовой план характеристики отрасли мирового хозяйства

1. Значение отрасли в мировом хозяйстве, ее отраслевой состав, продукция отраслей, влияние НТР на развитие отрасли.

2. Сырьевые и топливные ресурсы отрасли и их размещение.

3. Размеры производства продукции с распределением по главным географическим регионам.

4. Главные страны-производители.

5. Главные районы и центры производства; факторы, обусловившие размещение отрасли именно в этих районах.

Задание 2. Обозначьте на контурной карте Европы крупнейших производителей электронной электротехнической продукции, выделите центры. Сделайте вывод об особенностях размещения отрасли в регионе.

Задание 3. Приведите примеры ТНК, заполнив таблицу «Крупнейшие производители электронной и электротехнической продукции в Европе».

Компьютеры и компьютерная техника	Электротехническое и электронное оборудование	Бытовая техника	Полупроводники и оборудование для связи
Bleu Jour (Франция)	Siemens AG (Германия)	Philips(Нидерланды)	Lenze SE (Германия)
*	*	*	*
*	*	*	*
*	*	*	*

Практическая работа № 7

СОСТАВЛЕНИЕ ЭКОНОМИКО-ГЕОГРАФИЧЕСКОЙ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОФИЛЬНОЙ ОТРАСЛИ

Цель: научиться давать характеристику отраслям промышленного производства разных стран мира; экономико-географическую характеристику отрасли в Азии.

Оборудование: учебная литература (учебник В.П. Максаковский «Экономическая и социальная география мира», Ю.Н. Гладкий «Экономическая и социальная география мира», атлас, раздаточный материал.

Ход практической работы

Задание 1. Заполните таблицу «Электротехника и электронная промышленность стран Азии», рассмотрев примеры компаний стран, их выпускаемую продукцию и определив сильные стороны развития отрасли в стране.

Страна	Компания	Продукция	Факторы лидерства отрасли в стране
Китай	Huawei	Телекоммуникационное оборудование, смартфоны, ноутбуки, программное обеспечение	- дешевая местная рабочая сила; - государственная поддержка компаний;
	Xiaomi	Бытовая электроника, смартфоны, планшеты	-
	...	...	- ...
Япония			
Республика Корея			
Тайвань			
Малайзия			

Сделайте вывод об особенностях развития компьютерного рынка в странах Азии.

Задание 2. Обозначьте на контурной карте Азии крупнейших производителей электронной электротехнической продукции, выделите центры. Сделайте вывод об особенностях размещения отрасли в регионе.

Практическая работа № 8

СОСТАВЛЕНИЕ ЭКОНОМИКО-ГЕОГРАФИЧЕСКОЙ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОФИЛЬНОЙ ОТРАСЛИ

Цель: научиться давать характеристику отраслям промышленного производства разных стран мира; экономико-географическую характеристику отрасли в странах Северной Америки.

Оборудование: учебная литература (учебник В.П. Максаковский «Экономическая и социальная география мира», Ю.Н. Гладкий «Экономическая и социальная география мира», атлас, раздаточный материал.

Ход практической работы

Задание 1. Заполните таблицу «Отрасли машиностроения», сделайте вывод об особенностях развития отраслей машиностроения в странах Северной Америки.

Лидеры машиностроения

Отрасли	Страны – лидеры в производстве	Примеры компаний	Факторы размещения
Станкостроение			
Электроника			
Судостроение			
Авиастроение			
Железнодорожное машиностроение			
Автомобилестроение			

Задание 2. Определите штаб-квартиры крупнейших компаний США и обозначьте на контурной карте ведущие ТНК страны.

Компания	Штаб-квартира	Продукция
Автомобилестроение		
General Motors	Детройт (штат Мичиган)	Автомобили
Ford Motor Company	Дирборн (штат Мичиган)	Легковые автомобили, грузовики, фургоны, кроссоверы, внедорожники.
Авиастроение		
Boeing	Арлингтоне (штат Виргиния)	Самолеты, космическая техника.

Lockheed Martin	Бетесда (штат Мэриленд)	Оборонная и аэрокосмическая продукция.
Northrop Grumman Corporation	Уэст-Фоллс-Черч (штат Вирджиния)	Системы для авиации, обороны, миссий и космоса
Тяжелое машиностроение		
Caterpillar	Ирвинг (штат Техас)	Экскаваторы, бульдозеры, карьерные самосвалы, грейдеры, погрузчики, дизельные и газовые поршневые двигатели внутреннего сгорания для наземной техники и судов, газовые турбины.
Deere & Company	Молин (штат Иллинойс)	Сельскохозяйственная техника, строительное оборудование, оборудование для ухода за газонами, лесозаготовительная техника, двигатели.
Cummins	Колумбусе (штат Индиана)	Дизельные двигатели, дизельгенераторные установки, комплектующие для электромобилей.
Приборостроение		
Intel Corporation	Санта-Кларе (Калифорния)	Процессоры, чипсеты, графические процессоры, модули памяти, сетевые адаптеры, программное обеспечение.
Nvidia	Санта-Кларе (штат Калифорния)	Видеокарты, графические процессоры, чипы, ускорители вычислений, процессоры.
Broadcom	Пало-Алто (Калифорния)	Серверные и хранилищные системы, полупроводники, программное обеспечение для виртуализации.
Texas Instruments	Далласе (штат Техас)	Аналоговые микросхемы, микропроцессоры, силовая электроника, сенсоры.
Qualcomm	Сан-Диего (Калифорния)	Микросхемы для мобильных телефонов, программное обеспечение, системы спутниковой связи.

Проанализируйте таблицу и сделайте вывод, об особенностях развития отраслей промышленности в США.

Практическая работа № 9

РАЗВИТИЕ И РАЗМЕЩЕНИЕ ПРЕДПРИЯТИЙ ПРОФИЛЬНОЙ ОТРАСЛИ В РОССИИ

Цель: давать комплексную характеристику государства, согласно плана описания, используя карты атласа и статистические данные.

Оборудование: учебная литература (учебник В.П. Максаковский «Экономическая и социальная география мира», Ю.Н. Гладкий «Экономическая и социальная география мира», атлас, раздаточный материал.

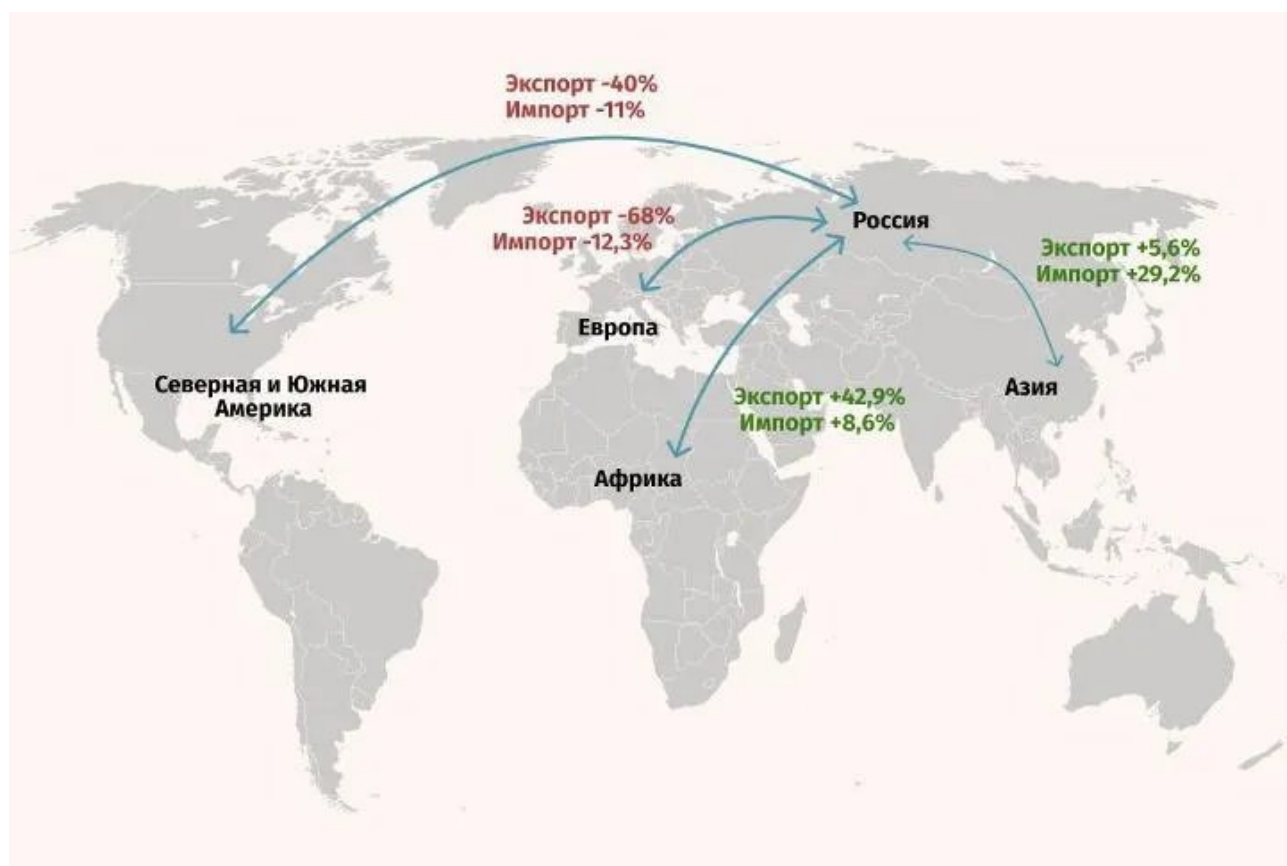
Ход практической работы

Задание 1. Пользуясь различными источниками географической информации, текстом учебника, картами, статистическими материалами, определите отраслевую специализацию регионов России. Заполните таблицу. Сделайте вывод.

Федеральный округ	Энергетика	Черная металлургия	Цветная металлургия	Машиностроение	Химическая пром.	Легкая промышленность	Лесная промышленность	Растениеводство	Животноводство	Рыболовство	Туризм
Центральный											
Северо-западный											
Южный											
Приволжский											
Уральский											
Сибирский											
Дальневосточный											
Северо-кавказский											

Задание 2. Сделайте вывод по таблице, указав географические, экономические, исторические и природные предпосылки, являющиеся благоприятными для развития этих отраслей.

Задание 3. Изобразите картосхему «Экспорт и импорт России», написав над стрелками основные товары экспорта и импорта между Россией и регионами мира.



Практическая работа № 10

РОЛЬ ГЕОГРАФИИ В РЕШЕНИИ ГЛОБАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА

Цель: Выявить регионы мира с неблагоприятной экологической обстановкой, выяснить причины и последствия сложившейся ситуации.

Оборудование: Контурные карты, учебники по экономической и социальной географии мира, цветные карандаши, атласы 10 класс.

Ход практической работы

Задание 1. Выявите особенности экологических проблем в экономически развитых и развивающихся странах. Заполните сравнительную таблицу. Сделайте вывод.

Развитые страны	Развивающиеся страны

Задание 2. Объясните парадокс глобальной продовольственной проблемы: в экономически развитых странах, расположенных в менее благоприятных природно-климатических условиях, наблюдается переизбыток продовольствия, а в развивающихся странах, имеющих более благоприятные агроклиматические ресурсы и сельское хозяйство как ведущую отрасль экономики, испытывают дефицит продовольствия.

Задание 3. Заполните контурную карту «Экологические проблемы мира» условными знаками нанесите основные типы проблем. Сделайте вывод.

